



BWE.RP.0003.3.2026.MJ

Gryfino, dn. 30 września 2026 r.



**Pani
Iwona Gatkowska
Radna Rady Miejskiej
w Gryfinie**

W odpowiedzi na Pani interpelację nr 428/26 dotyczącą zagospodarowania terenu przy Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie, uprzejmie informuję, że decyzje w zakresie sposobu zagospodarowania przedmiotowego terenu zostały podjęte przez dyrektor szkoły, która dysponuje nieruchomością oddaną w trwały zarząd.

Mając powyższe na uwadze, w załączeniu przekazuję odpowiedź Pani Jowity Niewiarowskiej dyrektora szkoły na pytania zawarte w przedmiotowej interpelacji.

BURMISTRZ
Miasta i Gminy
GRYFINO
Mieczysław Sawaryn

Gryfino, dn. 22.09.2026 r.

Pani Iwona Gatkowska

Radna Rady Miejskiej w Gryfinie

W odpowiedzi na interpelację z dnia 14 września 2026 r., dotyczącą funkcjonowania i zagospodarowania terenu przy Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie, Dyrektor Szkoły przekazuje poniższe informacje.

Na realizację ogródka sensorycznego ze środków pozyskanych w ramach projektu Unii Europejskiej pn. „Ogródki edukacyjne dla dzieci” wydatkowano kwotę 2 323,65 zł, co stanowi około 34% całkowitego kosztu zakupu roślin w ramach ww. projektu. Pozostałe rośliny z projektu zostały posadzone w pozostałych dwóch ogródkach na terenie Szkoły.

Ponadto na zakup węża ogrodowego przeznaczono kwotę 330,00 zł ze środków Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 2 w Gryfinie. Część roślin wykorzystanych do zagospodarowania ogródka pochodziła również z darowizn.

Opiekę nad ogródkiem sensorycznym w okresie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych sprawują uczniowie pod nadzorem nauczycieli przyrody oraz wychowawców klas I–III. W okresie letnim, prace związane z pielęgnacją i podlewaniem roślin wykonywane były przez pracowników szkoły w godzinach ich pracy.

W związku z niekorzystnymi warunkami atmosferycznymi, w szczególności wysokimi temperaturami w okresie letnim, nie wszystkie posadzone rośliny przyjęły się. Trzy rośliny, które nie przetrwały okresu letniego, zostały usunięte.

W okresie letnim rośliny były regularnie podlewane. Niemniej jednak panujące warunki pogodowe oraz właściwości podłoża wpłynęły na ich kondycję.

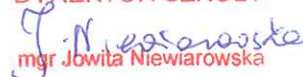
Zakłada się dalszy rozwój ogródka w kolejnych sezonach. Jesienią oraz wiosną planowane są nowe nasadzenia, w tym z wykorzystaniem roślin przekazanych w formie darowizn.

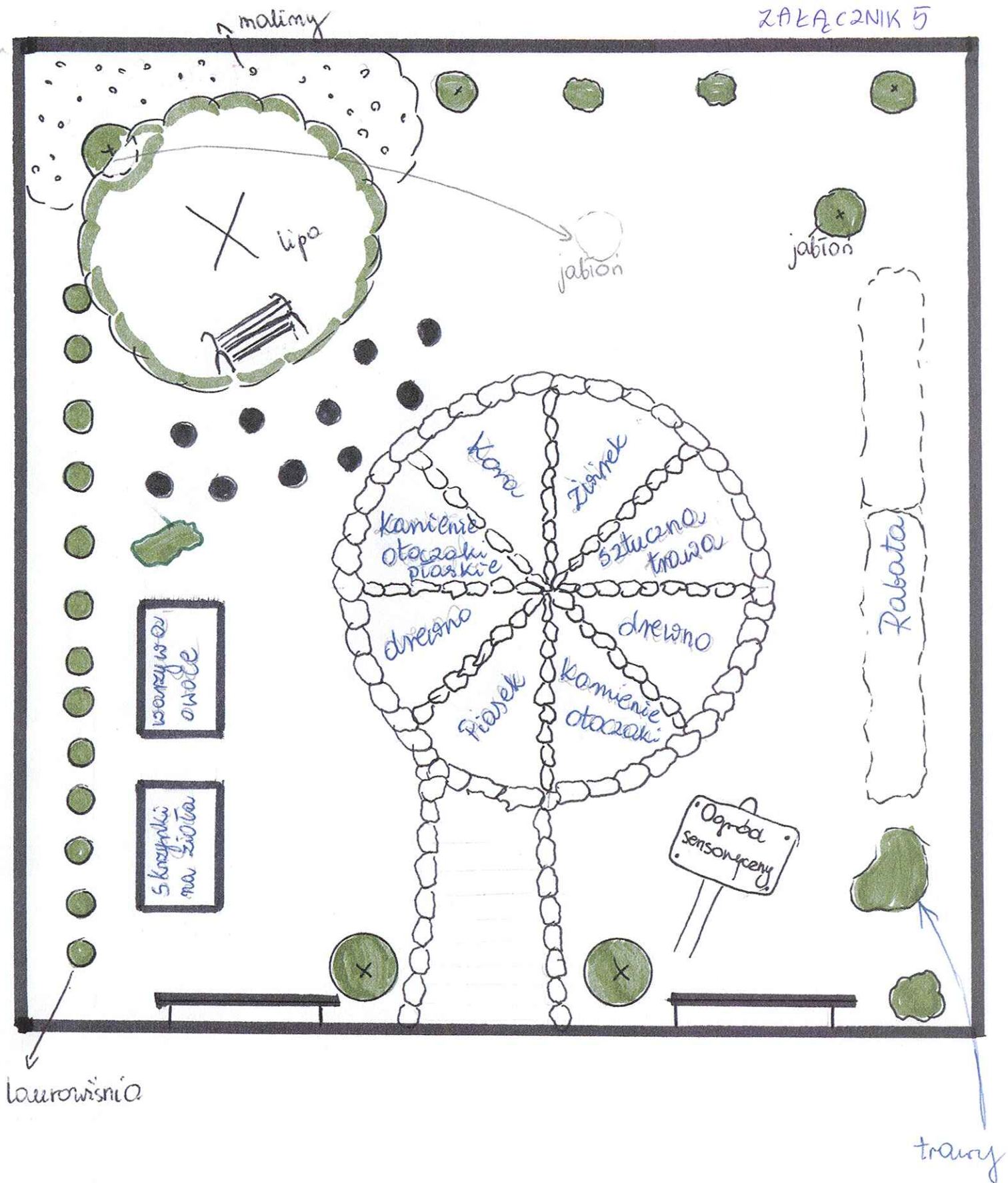
Kolejne elementy ścieżki sensorycznej będą sukcesywnie realizowane w zależności od możliwości pozyskania niezbędnych materiałów, środków finansowych oraz rozwoju istniejącej roślinności. Jednocześnie informujemy, że projekt pn. „Ogródki edukacyjne dla dzieci” nie obejmował zakupu urządzeń i elementów wyposażenia ścieżki sensorycznej. Ich zakup i montaż planowane są w ramach środków pozyskiwanych z działalności Spółdzielni Uczniowskiej oraz w ramach innych projektów i przedsięwzięć edukacyjnych.

Teren ogródka pozostaje dostępny dla uczniów i jest wykorzystywany w ramach działań edukacyjnych i opiekuńczych szkoły. Uczniowie wraz z nauczycielami uczestniczą w jego pielęgnacji i dalszym zagospodarowaniu.

Należy podkreślić, że ogródek sensoryczny jest przedsięwzięciem rozwojowym, którego pełna realizacja została zaplanowana w perspektywie kilku lat. Szkoła będzie kontynuowała działania związane z rozwojem i wzbogacaniem ogródka sensorycznego, zgodnie z możliwościami finansowymi oraz organizacyjnymi. Plan zagospodarowania terenu stanowi załącznik do niniejszej informacji.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Jowita Niewiarowska



PLAN ZAGOSPODAROWANIA TERENU –
– PROJEKT – OGRÓDEK SENSORYCZNY